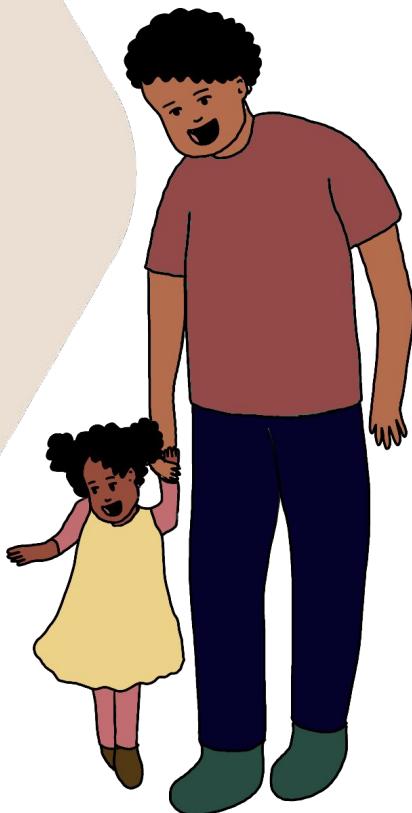


# HABKA XISAABINTA

## QAAB DHISMEEDKA

- Dulmarka Hawlaha & Diyaarinta (5- 10 daqiiqo)
- Hordhac (3-5 daqiiqo)
- Hawl & Hadal iswaydaarsi ama wada hadal (25-30 daqiiqadii 20 aad)
- Xiritaanka (5-10 daqiiqo)



## UJEEDOOYINKA

Dhamaadka hawshan, ka qeybgalayaasha waxay awoodi doonaan inay:

- Aqoonsadaan oo ay ka rayi bixiyaan dareenkoodu ku saabsan xisaabta
- Aqoonsadaan sida shucuurtooda ku saabsan xisaabta ay saameyn ugu yeelan karto sida carruurtoodu u arkaan xisaabta.

## AALADAHА

Daabacaadda (xiriirika digitalka ah) ee hawlaha



WAQTI  
**40-60**  
**DAQIIQO**

**HAWLQABAD 1.3**  
Math & Numeracy Lab,  
University of Minnesota

# HABKA XISAABINTA IS DIYAARINTA QORAALADA QABANQAABIYAH

## XALKA SU'AALAH

Isticmaal hagaha jawaabta si aad u siiso waalidiinta faahfaahin dheeraah ah oo ku saabsan jawaabaha hawl kucinta.

## AWOODDA DHISMAHA

Hawshani waxay ku dhisan tahay cutubka **Fikirka iyo Dabeeecadaha laakiin** uma baahna dhamaystirkha cutubkaas. (Cutubka 1aad, Qaybta 2aad)

## ISBEDDELKA

Isticmaal fikradahan si aad wax uga beddesho hawsha ku salaysan:

- Da'da ilmaha
- Waqtii iyo agab la heli karo si loo hirgeliyo
- Taageerada waalidiinta

## TALOOYIN

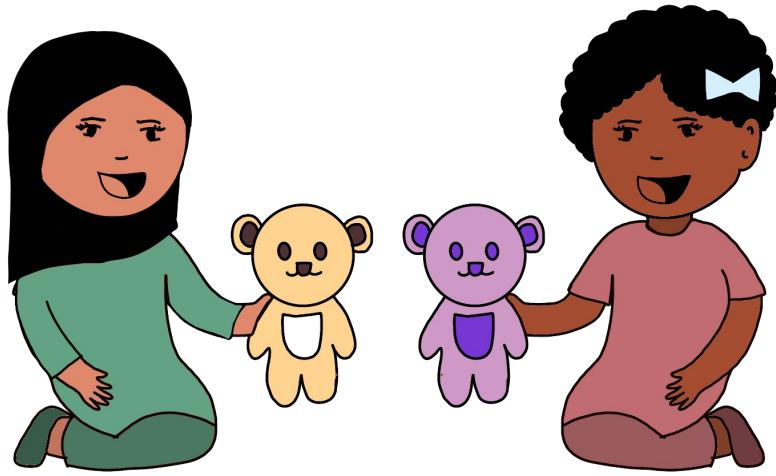
Qoraalka buluuga ahi wuxuu tilmaamayaa in fududeeyayaashu ay oran karaan (tusaale, "**Maanta waxaan dooneynaa inaan sahamino sida fikradaha qaldan ee ku saabsan xisaabta ay u saameyn karaan waalidnimadayada**"). Qoraalka caadiga ah ama joogtada ahi waa macluumaadka fududaynta.



# **HABKA XISAABINTA IS DIYAARINTA**

## **DULMARKA HAWLAHA**

Hawshan, waxaad ka caawin doontaa waalidiinta inay fahmaan dareenkooda xisaabta. Marka hore, waxaad siin doonta waalidiinta mushkilad xisaabeed oo loogu talagalay inay u horseeddo inay ka niyad jabaan mushkilada. Dabadeed, ka wada-hadalka dareennadan nafis-la'aata waxay ka caawin doontaa waalidiinta inay ogaadaan dareenkooda xisaabta oo ay u fududayso inay dib u milicsadaan siday carruurtooda ugu muujinayaan dabeeecadahooda ku saabsan xisaabta.



# HABKA XISAABINTA IS DIYAARINTA

## DIYAARINTA

### 5-10 Daqiiqo

Haddii la qabanayo hawsha dadkoo kula jooga, soo daabac ama diyaarso qoraallada waxqabadka oo dhijitaal ah. Haddii hawsha lagu qabanaayo qalabka onlineka ah sida Zoom ama Meet, hubi inaad haysato dukumeentiga oo diyaar ah si aad ula wadaagto marka ay waalidiintu kusoo biiraan kooxda.

U habeyso kuraasta waalidiinta qaab u ogalaanaysa in waalidiintu arkaan shaashada ama darbiga aad ku muujin doontid dhibaatooyinka (su'aalaha) xisaabta.

Horay usoo deji faylka si su'aalaha(dhibaatooyinka)xisaabtu si ay diyaar ugu noqdaan in la tuso, ama u dhiib nuquallada daabacan oo hoos u gadisan yacni si aan loo arkin waxa boga ku qoran.



Hawlqabadkan ka hor, dib u fiiri saddexda su'aaloood ee loogu talagalay hawshan oo dooro 1 ama 2 su'aal(ood) aad isticmaali doontid.

Diyaarso su'aalahaa si ay hagaha jawaabta ugu muuqanin waalidiinta inta lagu jiro bilowga bandhigga.

Waxaan soo jeedinaynaa in loo ogolaado ilaa 3 daqiiqo su'aal kasta inta lagu jiro qaybta hore ee hawsha, laakiin waxaad ku aadin kartaa waqtii aad adigu ku kalsoon tahay.

Dib u fiiri agabka xisaabta qoyska ee DREME ee dheeraadka ah si aad u taageerto fahamka hawlaha fulinta iyo welwelka xisaabta.

Xisaabtu Waa La Baran Karaa —  
Waalidiinta Ha Walwalina!

<https://familymath.stanford.edu/for-educators/parents-fear-math-no-more/>

Xirfadaha Fikirka Sare:  
Taageeridda Barashada Hore ee Xisaabta

<https://dreme.stanford.edu/news/executive-functions-supporting-foundational-skills-for-early-math-learning/>

# HABKA XISAABINTA HAWLQABAD

## Isbarasho 3-5 Daqiiqo

U bandhib hawlqabadka waalidiinta qoraal taxadar leh oo ku saabsan khibrada:

**"Maanta waxaan samayn doonaa hawlqabad xisaabeed oo laga yaabo inay kiciso shucuurta iyo mawqifyada xisaabta. Qaarkiin waxaa laga yaabaa inay dareemaan walaac, kuwa kalena waxaa laga yaabaa inay dareemaan xiiso ama guul. Dhib malahan waxaad dareento, dhammaan shucuurta waa OK. Halwqabadku ma ahan mid lagu tijaabinaayo xirfadahaaga xisaabta, laakiin waa in lagu ogeysiyo waxaad dareemaysid adiga iyo dadka kale marka aad ka fikirayso xisaabta. Wuxuu muhiimka ah waa inaad ka warqabto dareenkaaga xisaabta, maxaa yeelay waxaa laga yaabaa inuu ilmahaagu dareemo dareenkaas."**

## HAWL IYO FALANQAYN

### Qaybta 1aad: 25 - 30 Daqiiqo

Hawlqabadkan, la wadaag su'aalaha aad soo dooratay, mid-mid, waalidiinta ka qaybqaadanayaa.

Dhamaan ka qayb-galayaashu waa iney lahaadaan waayo-aragnimo isku mid ah iyo waqtii isku mid ah si ay u dhammaystiraan su'aalaha, marka iska hubi ka qayb-galayaasha horay u yimaada inaysan ka hor bilaaban.

Haddii aad isticmaalaysid nooca bandhiga filinka(ama shaashada) marka ay dhammaan waalidiinta diyaar noqdaan, la wadaag su'aalaha la doortay oo weydii waalidiinta inay raacaan tilmaamaha.

Haddii aad isticmaalaysid nooca warqadda, ka codso waalidiinta inay nooca warqadda hoos u dhigaan ilaa aad ka codsato inay rogaan. Marka ay dhammaan waalidiinta haystaan warqadda, weydii inay rogaan oo ay ka jawaaban su'aasha(su'aalaha).



**HAWLQABAD 1.3**  
**Math & Numeracy Lab,**  
**University of Minnesota**

# HABKA XISAABINTA HAWLQABAD

Markaad diyaar u tahay inaad bilaawdid, u sharax inay haystaan 3 daqiiqo(ama wakhti kale oo aad u dooratay)si aad uga jawaabto su'aal kasta. Hadafku waa in la caawiyo waalidiinta inay gartaan fal-celintooda degdega ah, oo calooshooda ka soo go'day sidaas darteed waqtiga si kooban u ilaali.

"Fadlan fiiri hawlqabadkan, waxaan akhrin doonaa su'aasha ugu horeysa oo ka dibna waxaan jeelaan lahaa inaad sida ugu fiican u xallisid. Wuxaa heysataa 3 daqiiqo oo aad uga shaqeyn doontid su'aal walba."

"Fadlan roga warqadaada. Akhri su'aalaha oo uga jawaab sida ugu fiican ee aad awoodid. Wuxaa heli doontaa 3 daqiiqo su'aal kasta."

## **HAWL IYO FALANQAYN** **Qaybta 2aad: 25 - 30 Daqiiqo**

Markii uu waqtiga dhamaado, weydii waalidiinta haddii ay rabaan inay iskood ula wadaagaan waxay sameeyeen. Fiiri jawaabaha ay bixiyaan waalidiinta; Dadka qaarkiis waxay rabaan inay ogaadaan haddii ay heleen jawaabta saxda ah, kuwo kalena waxay rabaan inay ogaadaan jawaabta waxay tahay(marka u diyaargarow inaad la wadaagto).

Weydii su'aalo ku saabsan sida hawlqabadkani uu dareensiyyay waalidiinta, sida,

"Sidee bay su'aalahani ku dareensiyyeen? Ma jiraa qof xiisaynayay ama ku faraxsanaa inuu xalliyo ama ogando? Miyuu jira qof naxsanaa ama welwelay markuu arkay su'aalaha?".

Waxaad ku aadin kartaa su'aalaha kooxda dhan, ama koox yar yar oo waalidiinta ka mid ah si ay dhexdooda uga wada hadlaan.

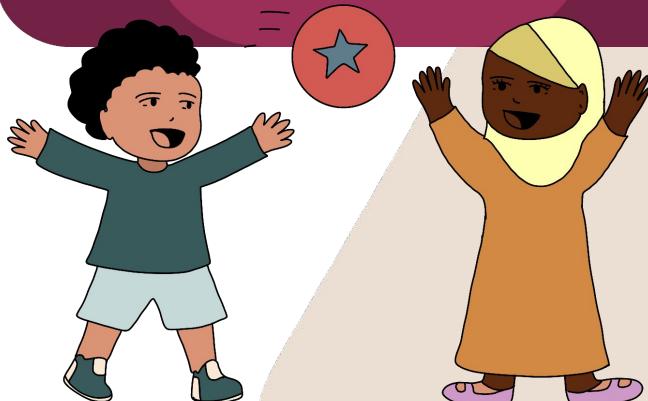
## **XIRRITAANKA**

(5-10 Daqiiqo)

Ku dar waxyaalahan muhiimka ah ee laga qaadanaayo kulanka marka aad soo xirayso wada hadalka waalidiinta. Wuxaa ku sheegi kartaa si qoraal ah, ama u qeex si ku salaysan khibradaha waalidiinta.

- Khibrada laga helo markaad sameynaysid ama ka shaqeynaysid su'aalo(ama dhibaatooyin) xisaab ah waxay muujin kartaa dareemo ku saabsan xisaabta.
- Wuxaa si ula kac aheyn ugu muujin karnaa carruurteena dareemmada xun ee ku saabsan xisaabta.

Si loo xoojiyo waxbarashada, weydii qoysaska iney kula qaybsadaan ama kula wadaagaan hal wax oo ay ka barteen xisaabta hore ee hawlqabadkan.



**HAWLQABAD 1.3**  
**Math & Numeracy Lab,**  
**University of Minnesota**

## HABKA XISAABINTA

# QORAALADA QABANQAABIYAH

**Ka caawi waalidiinta inay ka jawaabaan oo ay ka warceliyaañ jahawareerka xisaabta.** Haddii ay waalidiintu ka hadlaan sidii ay u taageeri lahaayeen carruurtooda marka ay niyad-jabaan ama ku jahawareeraan, waxaad la wadaagi kartaa ilo dheeraad ah oo ku xirri doona macluumaadka ku saabsan dabeeecadaha xisaabta. Midka mid ah xiririinta waxtarka leh waa fiidiyowgan la yiraahdo Dhiirigelinta

Dabeeecadaha Toogan ee Xisaabta:  
<https://vimeo.com/showcase/7875996>

**Waxaa suurtagal ah inaad maqashid shucuuro kale duwan oo ku xiran xisaabta.** Waxay u badan tahay in waalidiinta qaarkood ay dhahaan ma jeclin xisaabta, inay ku "xun" yihiin xisaabta, ama xisaabta ay ku rido welwel. Waxa kale oo suurtagal ah in waalidiinta qaarkood ay sheegaan inay jecel yihiin xisaabta ama aad ugu fiican yihiin xisaabta. Isticmaal fursadan si aad uga caawisid waalidiinta inay ogaadaan inay jiraan shucuuro badan oo suurtagal ah oo la xiriira xisaabta, iyo in dareemadaan ku saabsan xisaabta ay saameyn ku yeelan karaan(ugu yaraan qayb ahaan) khibradahooda xisaabta.

**U diyaargarow inaad kala saartid dareemada ku saabsan jeceylka xisaabta ama jeceyl la'aanta xisaabta iyo dareemada ku saabsan inaad ku fiican tahay xisaabta ama aad ku xun tahay xisaabta.** Isticmaal hawlqabkan, si aad u caawisid waalidiinta u malaynaya inay ku "xun" yihiin xagga xisaabta inay gartaan dadka badankiis xisaabtu waxay ku qaadataa shaqo, iyo inay caadi tahay in la isticmaalo warqad iyo qalin rasaas ama kalkulator(iyo saaxiib) si ay u xalliyaañ su'aal xisaabeed.

**U diyaargarow inaad kala saartid shucuurta shayga 1 iyo 2 iyo shucuurta ku saabsan haddii ay xisaabtu tahay mid muhiim ah ama wax-tar leh.** Iska ilaali ama ka digtoonow faallooyinka ku saabsan xisaabta inay tahay "waqtidhumis" ama "aan ahayn wax muhiim ah" ama "wax aan noolaan karo la'aanteed." Wuxaad ka caawin kartaa waalidiinta inaand u tilmaamto tusaalayaal muujinaya sida ay xisaabta loogu baahan yahay maalin walba, iyo in ay xisaabtu tahay wax-tar, xitaa haddii ay dareemeysyo inay adagtahay.



# **HABKA XISAABINTA ISBEDDELKA**

## **Hagaajinta waqtiga iyo kheyraadka**

Haddii aad haysato wakhti xaddidan oo aad waalidiinta kula wadaagto hawsha, tixgeli inaad xoogo saartid hal su'aal(dhibaato laga shaqeynayo)oo xisaab ah.

## **Hagaajinta baahida waalidka**

Haddii waalidiinta aad la shaqeyso ay u baahan yihiin tixgelin dheeraah ah si ay uga qayb-qaataan, hubi inaad ku taageerto baahiyadooda sida:

- **Usoo bandhig qoraal kooban**
- **Bixinta dhammaan agabka oo lagu qoray luqadda hooyo ee waalidiinta (oo leh tarjumaad marka ay khuseyso)**
- **Waalidiinta doorbidaya inay ku hawlalaan habab kale oo aan aheyn akhrinta agabka ama kuwa leh xirfadaha wax-akhrista oo xaddidan, dooro hal mawduuc si ay dib ugu fiiriyaan si koox ahaan ah. Diyaari wada hadal kooxeed oo aan u baahneyn inay waalidiinta akhriyaan. Taa beddelkeeda waxaad kor u akhrin kartaa bogga mawduuca, ku qeex waxa nuxurka leh sabuurada cad oo xabbad xabbad u qor, ama isticmaal meel laha dhijitalka ah sida jamboard-ka si aad ugala hadasho wax yaaba muhiimka ah ee mawduuca la aqoonsaday. Hubi inaad horay. Hubi inaad horay usii diyaariso akhbaartan muhiimka ah.**

## **Hagaajin Dheeraad ah oo Suurtagal ah**

Haddii ay jiraan wax welwel ah oo ku saabsan waalidiinta oo samaynaya su'aal(aha) xisaabta, waxaad hagaajib kartaa hawlqabadkan adiga oo la wadaagaya su'aal xisaabeed oo loo doortay tusaale ahaan, kadibna aad weydiiso waalidiinta inay qiyaasaan su'aal xisaabeed oo iyaga caqabad ku noqon karta. Marka ay khibradaas maskaxdooda ku jirto, weydii inay dib u milicsadaan shucuurta ay dareemayaan marka ay ka fikirayaan su'aasha adag. Istimaal khibradaas si aad usii waddo kicinta hawlqabadka.

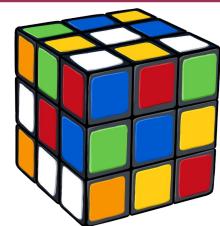


# HABKA XISAABINTA FAAHFAAHINTA WAALIDIINTA

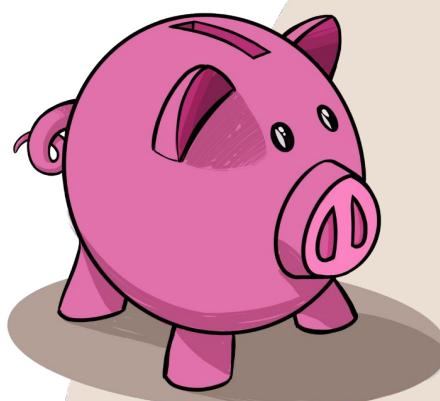
1) Wuxuu qayboonaa inuu diyaariyo casho adiga oo raacaya habka loo kariyo digaagga. Habka cunradan loo karinayo waxay sharaxaysaa inaad u ogolaato 20 daqiiqo rodol(pound)kasta oo digaag ah iyo inaad ku darto 5 daqiiqo haddii digaaggoo caloosha qudrad looga buuxiyay. Hilibka digaaggoo waa 16 rodol calooshana waa qudrad ayaa laga buuxiyay. Saaxiibkaa waxa ku adag inuu isku dayo inuu ogaado wakhtiga digaaggoo u baahan yahay inuu foornada galoo haddii aad rabto inaad cashayso laba saac oo galabnimo oo u ogolow  $\frac{1}{2}$  saac oo lagu qaboojinayo iyo xardho. Waxay ku waydiisay: "Meeqo jeer aan u baahanahay inaan digaaggoo galiyo foornada?"



2) Kiyuub leh 4 sentimitir ayaa lagu rinjiyeeyay buluug dhinaca dibadda ah, ka dibna waxaa loo gooyay qaybo 1 sentimitir ah. Meeqo xabadaha yaryar ah ayaan lahayn dhinacyo buluug ah?



3) Wuxuu qayboonaa inuu diyaariyo casho adiga oo raacaya habka loo kariyo digaagga. Habka cunradan loo karinayo waxay sharaxaysaa inaad u ogolaato 20 daqiiqo rodol(pound)kasta oo digaag ah iyo inaad ku darto 5 daqiiqo haddii digaaggoo caloosha qudrad looga buuxiyay. Hilibka digaaggoo waa 16 rodol calooshana waa qudrad ayaa laga buuxiyay. Saaxiibkaa waxa ku adag inuu isku dayo inuu ogaado wakhtiga digaaggoo u baahan yahay inuu foornada galoo haddii aad rabto inaad cashayso laba saac oo galabnimo oo u ogolow  $\frac{1}{2}$  saac oo lagu qaboojinayo iyo xardho. Waxay ku waydiisay: "Meeqo jeer aan u baahanahay inaan digaaggoo galiyo foornada?"



# HABKA XISAABINTA XALKA SU'AALAH

- 1) Tan iyo markii digaagga caloosha qudrad laga buuxiyey, markaa waxay u baahan tahay in la kariyo 25 daqiiqo halkii rodolba(pound). 16 rodol macnaheedu waa  $16 \times 25 = 400$  daqiiqo. Waxaad ku dartaa 30 daqiiqo oo lagu qaboojin ah iyo xardheynta digaagga, wakhtiga ku dhaafaya waa 430 daqiiqo, taas oo aad u qaybinaysid 60 daqiiqo saacaddii si aad u ogaato inay tahay 7 saacaddood iyo 10 daqiiqo. Waxaad rabtaa iney diyaar ahaato 2 galabnimo, markaa waxaa ka jaraysaa 7 saacadood iyo 10 daqiiqo wakhtigaas si aad u hesho wakhtiga digaagga loo baahan yahay in la geliyo foornada: 6:50 subaxnimo.
- 2) Kiyuubka (afar ama lix dhinacle) rinjiga leh waxay noqon doonaan dhammaan kuwa dibadda ku yaal. Kuwa aan lahayn rinji waxay noqon karaan kuwa la isku soo ururiyay si ay u sameeyaan kiyuub xudun ah 2 sentimitir oo dhinac ah. Si aad tan u sawiratid, qiyaas in aad jarjartid meesha sare ee kiyuubka 1 cm oo qoto dheer si aad u qaaddo xabada rinjiga leh. Ka dib waxaad ku celisaa dhinaca hoose. Ka dibna dhinaca bidix iyo dhinaca midig, ka dibna hore iyo gadaal. Marka haddii kiyuubkii uu yahay 2 iyo 2 iyo 2, markaas waxaa jiri doona 8 kiyuub oo aan haba yaraatee wax rinji ah ku lahayn wejigooda.
- 3) Waxaad haysataa \$125. Marka hore waxaad siinaysaa shaqaalaha 10%. Boqolkiiba tobani tobani ahaan waa tobani senti. Waxaan ku dhufanaynaa wadarta tirada waqtiyada  $0.10(125 \times 0.10)$  si aan u helno \$12.50. Hal jid oo fudud oo tan lagu sameeyo ayaa ah in la raro jajab tobani ah \$125.00 hal boos oo bidixda ah, taas oo shaqaynaysa sababtoo ah waxay u dhigantaa in loo qaybiyo 10 (waxaa laga yaabaa inaan ka hadasho sababta "khiyaamadān" ay u shaqeyso!)



# HAWLAHA LOOGU TALAGALAY XIRFADLAYAASHA TAAGEERADA QOYSKA: **Sahaminta Xisaabta Hore**

"Habka Xisaabinta" waxaa loo sameeyay Xirfadlayaasha Taageerada Qoyska si ay ula adeegsadaan qoysaska ay u adeegaan. Dhammaan waxqabadyada waxaa lagu heli karaa lacag la'aan, gudaha machadka Xisaabta Horumarinta Ilmaha iyo website-ka Tirooyinka, si gaar ah loogu isticmaalo qoysaska iyo waalidiinta. Qalabkan ayaa laga yaabaa maaha in dib loo soo saaro ama loo qaybiyo mid kasta oo loogu talagalay dadaalka faa'iidada iyada oo aan oggolaansho cad laga helin horumarinta hogaanka, Drs. Wackerle-Hollman iyo Mazzocco.

## **Cutub 1: Sida Fikirka iyo Dabeecadaha ay u Saameyn karaan Xisaabta Hore**

Hawlqabad 1.1 Qof Walba Wuu Guulaysan

Hawlqabad 1.2 Aragtii Cusub

Hawlqabad 1.3 Habka Xisaabinta

Hawlqabad 1.4 Ka Barashada Khaladaadaha Xisaabta

Hawlqabad 1.5 Fikrado, Su'aalo, iyo Wada-Hadal

Hawlqabad 1.6 Hagaajinta Hab-Dhaqanka

Hawlqabad 1.7 Wuxaan Nahay Dhamman Dad Xisaabed

## **Cutub 2: Xisaabtu waa tirooyinka iyo in ka badan: Sahaminta Mawduucyada Xisaabta Hore**

Hawlqabad 2.1 Kaleidoscope Xisaabta

Hawlqabad 2.2 Mawduucyada Xisaabta Hore

Hawlqabad 2.3 Sawirka Xisaabta

Hawlqabad 2.4 Kor U Qaadis!

Hawlqabad 2.5 Barashada Socod Baradka

## **Cutub 3: Helitaanka Xisaabta ee Nolosha Maalinlaha ah**

Hawlqabad 3.1 Sheekooinka Guusha Xisaabta Hore

Hawlqabad 3.2 Cuntooyinka Fudud Ee Xisaabta

Hawlqabad 3.3 Raadinta Xisaabta Qarsoon

Hawlqabad 3.4 Xisaab Ku Muuji Fikirkaaga

Hawlqabad 3.5 Ficilka Xisaab Maalmeedka

Hawlqabad 3.6 Jadwal Maalinle ah oo Fudud

Hawlahan waxaa soo saaray Shaybaarka Xisaabta iyo Tirooyinka, oo uu hogaaminayso Michèle Mazzocco, Machadka Horumarinta Carruurta (ICD), iyada oo la shaqaynaya waa Alisha Wackerle-Hollman, Agaasimaha IGDI Shaybaarka, Waaxda Cilmi-nafsiga Waxbarashada, labadaba Jaamacadda Minnesota. Wax ku darsaday waxaa ka mid ah ardayda dhaktornimo ICD Sarah E. Pan, MA, iyo Jasmine R. Ernst. Shaqadan waxaa taageeray Heising-Simons Foundation DREME Network Awards 2018-0670 iyo 2020-1777. Wuxaan u mahadcelineynaa Shaybaadhka Xisaabta iyo Tirooyinka ee gacan ka geystay shaqadan, Xirfadlayaasha taageerada qoyska kuwaas oo bixiyay jawaab celin ama nagu soo dhaweyay (iyo hawlaheenna) fasalladooda, iyo la-taliyeeyaasha jaalkayaga bulshada kuwaas oo bixiyay fikrado ku saabsan xulashada luqadda oo keenay sawirro si ay shaqadani uga dhigto mid macno leh beelaha Laatiinka iyo Soomaalida.